

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль	-	-
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Срок действия рабочей программы дисциплины до _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № ____ от «____» _____ 20____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций – формирования способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права; История государства и права России; Конституционное право России; Гражданское право 1; Учебная практика (ознакомительная практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Гражданское право 3; Гражданское право 4; Гражданский процесс 1; Гражданский процесс 2; Производственная практика (правоприменительная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ОПК-2.</u> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>ОПК-2.1.</u> Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
«Модуль 4 «Вещное право»	Лекция 1	Общие положения о вещном праве. Право собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита вещных прав.	4	2	-	-	-
«Модуль 4 «Вещное право»	Самостоятельная работа 1	Общие положения о вещном праве. Право собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита вещных прав. Самостоятельная работа обучающихся по изучению общего порядка и способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	4	45,75	-	-	-
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Лекция 2	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Общие положения о договоре.	4	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Самостоятельная работа 2	Общие положения об обязательствах. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств. Общие положения о договоре. Самостоятельная работа обучающихся по изучению общего порядка и способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	4	46	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
«Модуль 4 «Вещное право»	Практические занятия 1-9	Общие положения о вещном праве. Ограниченные вещные права. (занятие теоретическое). Общие положения о праве собственности (занятие теоретическое). Общие положения о праве собственности (занятие практическое). Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности (занятие теоретическое). Право общей собственности (занятие практическое). Гражданско-правовая защита вещных прав (занятие теоретическое). Гражданско-правовая защита вещных прав (занятие практическое). Знакомство обучающихся со способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	4	18	11	-	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт с оценкой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практические занятия 10-16	Понятие и виды обязательств (занятие теоретическое). Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве (занятие теоретическое). Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве (занятие практическое). Исполнение обязательств (занятие теоретическое). Исполнение обязательств (занятие практическое). Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств (занятие теоретическое). Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств (занятие практическое). Знакомство обучающихся со способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	4	14	11	-	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт с оценкой

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»	Практические занятия 17-23	<p>Ответственность за нарушение договорных обязательств (занятие теоретическое).</p> <p>Ответственность за нарушение договорных обязательств (занятие практическое).</p> <p>Прекращение обязательств.</p> <p>Понятие, содержание и виды договоров (занятие теоретическое).</p> <p>Понятие, содержание и виды договоров (занятие практическое).</p> <p>Заключение, изменение и расторжение договора (занятие теоретическое).</p> <p>Заключение, изменение и расторжение договора (занятие практическое).</p> <p>Знакомство обучающихся со способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	4	14	11	-	<p>Тесты</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Кейс-задачи (задания)</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачёт с оценкой</p>
Модули 4,5	Посещаемость	Выставление бонусных баллов за посещаемость практических занятий.	4	-	10	-	ПСЦ
Модули 4,5	Электронный учебник	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	4	-	7	-	ЭУ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 4,5	Индивидуальное домашнее задание	Составление, проверка и оценка портфолио по итогам получения навыков консультирования в Юридической клинике.	4	-	50	-	ИДЗ
Модули 4,5	Итоговый тест по курсу через ОТ	Гражданское право 2	4	2	-	-	ТИ
Модули 4,5	Оглашение результатов по итогам изучения курса	Гражданское право 2	4	0	-	-	-
Модули 4,5	Промежуточная аттестация	Гражданское право 2	4	0,25	-	-	Зачет с оценкой
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (занятия 1-9, 10-16, 17-23, ЭУ, ИДЗ) + ББ (за посещаемость) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Предусмотрено изучение электронного учебника в СДО «Росдистант».

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Особым видом домашнего задания является участие обучающегося в работе Юридической клиники Института права. Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) обучающегося заключается в посещении Юридической клиники в официальные часы её работы и выполнении поручений руководителя Юридической клиники. Выполнение данных поручений имеет целью практическое закрепление теоретических знаний и навыков, полученных обучающимся в ходе проведения учебных занятий по дисциплине «Гражданское право 2». Основным видом поручения является участие в консультировании посетителей (клиентов) Юридической клиники. По результатам выполнения данного индивидуального домашнего задания обучающийся составляет портфолио, где отражает содержание и итоги выполненных поручений руководителя Юридической клиники. Ведущий преподаватель оценивает портфолио выставлением соответствующих баллов, идущих в рамках БРС в зачёт общего количества баллов по дисциплине.

6.4. Подготовка к аттестации (зачет с оценкой)

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Также необходимо повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики, повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ОПК-2	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт с оценкой

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Итоговое тестирование. Типовой пример задания

Задание №1		
_____ обязательств – прекращение прав (обязанностей) сторон, которые составляют содержание обязательства и связывают должника с кредитором.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Прекращение
2)	-	Заккрытие
3)	-	Перевод
4)	-	Переход

Задание №2		
В каких случаях кредитор не считается просрочившим?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	Если должник был не в состоянии исполнить обязательство, независимо от того, что кредитором не были совершены действия по принятию исполнения
2)	-	Должник был в состоянии исполнить обязательство
3)	-	Должник был в состоянии исполнить обязательство, а кредитором не были совершены действия по принятию исполнения
4)	-	Должник был не в состоянии исполнить обязательство, а кредитором были совершены действия по принятию исполнения

Задание №3		
Видом обязательства в гражданском праве является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	-	охранительное
2)	+	деликтное
3)	-	регулятивное

4)	-	всестороннее

Задание №4

Если должнику принадлежит право выбора предмета исполнения обязательства, то такое обязательство рассматривается как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	субсидиарное
2)	+	альтернативное
3)	-	факультативное
4)	-	солидарное

Задание №5

Если обязательство не предусматривает срок его исполнения, должник обязан его исполнить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	в течение семи дней со дня предъявления кредитором требования о его исполнении, если обязанность исполнения в другой срок либо незамедлительно после предъявления требования не предусмотрена законом, иными правовыми актами, условиями обязательства или не вытекает из обычаев либо существа обязательства
2)	-	в течение месяца со дня предъявления кредитором требования о его исполнении, если обязанность исполнения в другой срок либо незамедлительно после предъявления требования не предусмотрена законом, иными правовыми актами, условиями обязательства или не вытекает из обычаев либо существа обязательства
3)	-	в течение трех дней со дня предъявления кредитором требования о его исполнении, если обязанность исполнения в другой срок либо незамедлительно после предъявления требования не предусмотрена законом, иными правовыми актами, условиями обязательства или не вытекает из обычаев либо существа обязательства
4)	-	в течение четырнадцати дней со дня предъявления кредитором требования о его исполнении, если обязанность исполнения в другой срок либо незамедлительно после предъявления требования не предусмотрена законом, иными правовыми актами, условиями обязательства или не вытекает из обычаев либо существа обязательства

Задание №6

Кем устанавливаются и регулируются цены (тарифы, расценки, ставки и т.п.) по исполнению договора?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	Государственными органами и (или) органами местного самоуправления
2)	-	Государственными органами
3)	-	Органами местного самоуправления
4)	-	Федеральными органами исполнительной власти

Задание №7

Кем устанавливаются размер, сроки и порядок предоставления отступного?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Судом
2)	-	Стороной защиты
3)	+	Сторонами
4)	-	Одной из сторон

Задание №8

Нормы обязательственного права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации
2)	-	Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации
3)	+	Гражданскому кодексу Российской Федерации
4)	-	другим федеральным законам, принятым ранее

Задание №9

Уменьшение неустойки, определенной договором и подлежащей уплате лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность, допускается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	если подлежащая уплате неустойка несоразмерна последствиям нарушения обязательства
2)	-	по заявлению должника
3)	+	в исключительных случаях, когда будет доказано, что взыскание неустойки в предусмотренном договором размере может привести к получению кредитором необоснованной выгоды
4)	-	по ходатайству прокурора

Задание №10

Условием для взыскания убытков не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	-	нарушение обязательств
----	---	------------------------

2)	-	негативные последствия в виде понесенных убытков
3)	-	причинная связь между противоправным поведением должника и потерями кредитора
4)	+	увеличение доходов

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). Для итогового теста выбирается 50 тестовых заданий.

Критерии оценки

Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 100/2, баллы выставляются пропорционально правильным ответам.

7.2.2. Коллоквиум. Типовой пример задания

№1. Общие положения о вещном праве. Собственность и право собственности. Понятие и содержание права собственности

ВОПРОСЫ

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Признаки вещного права.
3. Объекты вещных прав.
4. Виды вещных прав.
5. Понятие и юридическая природа владения.
6. Владельческая защита.
7. Собственность (присвоение) как экономическая категория.
8. Гражданско-правовые формы экономических отношений собственности.
9. «Формы собственности» и право собственности.
10. Понятие права собственности.
11. Содержание права собственности.
12. Проблема «расщепленной» и «доверительной» собственности.

№ 2. Ограниченные вещные права

ВОПРОСЫ

1. Ограниченное вещное право как право на чужую вещь.
2. Признаки ограниченного вещного права.
3. Виды ограниченных вещных прав.
4. Земельные сервитуты.
5. Иные вещные права на использование земельных участков, находящихся в публичной собственности.

6. Вещные права на использование жилых помещений.
7. Обеспечительные вещные права.
8. Особенности прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника.
9. Право хозяйственного ведения.
10. Право оперативного управления.
11. Право застройки.
12. Иные ограниченные вещные права.

№ 3. Понятие и виды обязательств

ВОПРОСЫ

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Понятие и содержание обязательства.
3. Система и виды обязательств.
4. Простые и сложные, взаимные и встречные обязательства.
5. Альтернативные и факультативные обязательства.
6. Основные и дополнительные (акцессорные) обязательства.
7. Иные виды обязательств.

№ 4. Понятие и содержание договора. Виды договоров

ВОПРОСЫ

1. Сущность и значение договора.
2. Понятие договора.
3. Свобода договора.
4. Содержание договора.
5. Существенные условия договора.
6. Иные условия договора.
7. Толкование договора.
8. Основные классификации договоров.
9. Организационные договоры.
10. Публичные договоры и договоры присоединения.
11. Опционные и абонентские договоры.

Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства в сфере закупок на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики их применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум представляет собой метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет сложные моменты правоприменения. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Оценка выставляется за участие в коллоквиуме, оцениваются: глубина знаний, логичность и последовательность изложения,

критическое мышление, навыки коммуникации, подготовленность, практическое применение знаний.

Критерии оценки

11 баллов выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, задает вопросы и высказывает собственное мнение, выявляет слабые места в аргументации других, обсуждает альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, связывает теорию с реальными примерами из практики.

9 баллов выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, но не задает вопросы и не выявляет слабые места в аргументации других, не готов обсуждать альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

7 баллов выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, но не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение, не выявляет слабые места в аргументации других, не обсуждает альтернативные точки зрения, не готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

5 баллов выставляется, если студент не умеет объяснять основные понятия и теории, не знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, не дает ясный, структурированный ответ, не приводит обоснованные аргументы, не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение, не участвует в коллоквиуме.

7.2.3. Кейс-задача (задание). Типовой пример задания.

Задание № 1.

Как называется документ, оформленный кредиторами одного должника по однородным обязательствам?

Правильный ответ: соглашение о порядке удовлетворения их требований к должнику.

Задание № 2.

Кого указать в качестве ответчика в иске о признании права собственности на движимое имущество?

Правильный ответ: лицо, которое заявляет о своих правах на вещь, либо лицо, не заявляющее о таких правах, но не признающее за истцом вещного права на имущество.

Задание № 3.

В каком виде можно составить соглашение о задатке при заключении договора купли-продажи?

Правильный ответ: можно составить соглашение как отдельный документ или включить условие о задатке в сам договор. Закон не требует, чтобы соглашение о задатке обязательно было отдельным документом.

Задание № 4.

Как описать в договоре основание для взыскания неустойки?

Правильный ответ: необходимо указать обязательство, которое обеспечивает неустойка, и нарушение, за которое она применяется.

Задание № 5.

Что обязательно должны указать стороны в предварительном договоре купли-продажи нежилого помещения?

Правильный ответ: главное – указать, что стороны обязуются заключить договор купли-продажи нежилого помещения, согласовать условия, позволяющие установить его предмет, и иные условия, на согласовании которых настаивает контрагент.

Задание № 6.

В трехстороннем договоре перевода долга есть такое условие: «Кредитор согласен на перевод долга новому должнику в объеме, на условиях и в порядке, установленных соглашением». Что выражает это условие?

Правильный ответ: волю кредитора дать согласие на перевод долга

Задание № 7.

Составьте расчет неустойки в виде штрафа. Штраф за необоснованный отказ клиента по договору транспортной экспедиции от возмещения расходов экспедитора установлен в размере 10% от суммы этих расходов (п. 1 ст. 10 Закона о транспортно-экспедиционной деятельности). Расходы экспедитора 200 000 рублей.

Правильный ответ: 20 000 рублей

Задание № 8.

Сделайте расчет договорной неустойки в виде пеней по следующей формуле: $\text{Пени} = (\text{сумма задолженности} \times \text{количество дней просрочки} \times \text{процентная ставка}) / 100$, если размер задолженности 20 000 рублей, количество дней просрочки 30; процентная ставка 0,1% за день просрочки.

Правильный ответ: 600 рублей

Задание № 9.

Выберите оптимальный вариант решения по вопросу о том, обладает ли собственник объекта незавершенного строительства исключительным правом на приобретение земельного участка в собственность? Первый вариант – собственник объекта незавершенного строительства не обладает исключительным правом на приобретение земельного участка в собственность. Второй вариант – собственник объекта незавершенного строительства обладает исключительным правом на приобретение земельного участка в собственность.

Правильный ответ: первый вариант.

Задание № 10.

Как в судебной практике квалифицируется договор, поименованный сторонами как предварительный и содержащий условие о выплате всей цены будущей недвижимости или существенной ее части до заключения основного договора?

Правильный ответ: как договор купли-продажи будущей вещи с условием о предварительной оплате.

Задание № 11.

Как следует правильно квалифицировать договоры, связанные с инвестиционной деятельностью в сфере финансирования строительства объектов недвижимости?

Правильный ответ: как договоры купли-продажи будущей недвижимой вещи.

Задание № 12.

Если застройщик не зарегистрировал право собственности на помещение, подлежащее передаче участнику долевого строительства, может ли это препятствовать удовлетворению требования о госрегистрации перехода права собственности на имущество, которое введено в эксплуатацию и фактически передано во владение дольщика?

Правильный ответ: нет, не может препятствовать.

Задание № 13.

К вам обратился гражданин, который хочет приобрести право собственности на земельный участок под индивидуальным жилым домом и попросил дать ему заключение на предмет того, какие способы приобретения права собственности в этом случае допускаются действующим российским законодательством?

Ответ: такие способы, как решение уполномоченного органа о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно или по договору купли-продажи, либо в судебном порядке путем обращения с иском о признании права собственности на земельный участок.

Задание № 14.

К вам обратились за консультацией с вопросом: если при определенных условиях возможно обращение взыскания на роскошное жилье должника, даже если это жилье является единственным пригодным для постоянного проживания, то что в этом случае понимается под роскошным жильём? Дайте правовое заключение по данному вопросу.

Правильный ответ: Верховный Суд РФ указывает, что под роскошным жильем понимается недвижимость, явно превышающая уровень, достаточный для удовлетворения разумной потребности гражданина-должника и членов его семьи в жилище.

Задание № 15.

Между залогодателем и залогодержателем возник спор относительно характеристики поведения сторон при исполнении залогового обязательства. В процессе данного спора возник вопрос: что подразумевается под добросовестностью залогодержателя? Дайте правовое заключение по данному вопросу.

Правильный ответ: добросовестность залогодержателя – условие того, что он не лишится залога, если имущество ему передало ненадлежащее лицо (например, тот, кому это имущество не принадлежало). Если он добросовестный, как правило, залог сохранится, а права и обязанности залогодателя будут у собственника заложенного имущества.

Задание № 16.

После очередного ремонта своего жилого дома гражданин-собственник дома обратился в юридическую консультацию с вопросом: можно ли узаконить самовольную реконструкцию жилого дома? Составьте юридическое заключение по сути данного вопроса.

Правильный ответ: самовольная реконструкция жилого дома может быть узаконена в судебном порядке при условии соблюдения градостроительных и строительных норм и правил.

Задание № 17.

Какой приобретатель по договору признаётся добросовестным владельцем?

Правильный ответ: который не знал и не должен был знать, что приобретает вещь у неуправомоченного отчуждателя.

Краткое описание и регламент выполнения

На каждое занятие, как правило, выдается одно задание. Задание выполняется устно/письменно. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании

вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При выполнении заданий, проведению расчета необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ.

Критерии оценки

11 баллов за задание выставляется студенту за правильный, обоснованный, развернутый ответ на поставленные вопросы, с указанием норм законодательства;

9 баллов за задание выставляется студенту за правильный, но не развернутый ответ на поставленные вопросы с указанием норм законодательства;

7 баллов за задание выставляется студенту за правильный, не развернутый ответ на поставленные вопросы без указания норм законодательства;

5 баллов за задание выставляется студенту, если он неправильно ответил на вопросы задачи, представил задание, автором которого он не является.

7.2.4. ИДЗ (индивидуальное домашнее задание). Типовой пример задания

Консультация № 1.

В юридическую клинику ТГУ обратился гражданин Иванов А.Б., который находится в процессе развода со своей супругой. Детей в браке не имеется, однако возник спор о недвижимом имуществе – жилым доме площадью 200 кв. м., который находился в собственности супруги на момент регистрации брака. Однако, в период совместного проживания Иванов А.Б. практически полностью перестроил дом, усилил фундамент, сменил все трубы водоснабжения и канализации, сменил внутреннюю обшивку дома. Последние два года Иванов не работает, в связи с утратой трудоспособности по инвалидности. *Подготовьте письменную консультацию по вопросу всех возможных имущественных требований Иванова А.Б. к его супруге.*

Консультация № 2.

В юридическую клинику ТГУ обратилась гражданка Сидорова В.С., которая проживает в двухкомнатной квартире вместе со своим внуком. Квартира принадлежит им на праве собственности в равных долях. Внук хочет прописать в квартиру женщину с ребенком. Возможно ли совершение данного действия без согласия заявительницы. *Подготовьте письменную консультацию, разъясняющую порядок пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности, а также порядок постановки граждан на учет.*

Консультация № 3.

В юридическую клинику ТГУ обратилась гражданка Васильева Н.Д. Она проживает в квартире по договору социального найма вместе со своим ребенком. Также в квартире прописан бывший муж, который уже больше двух лет в ней не проживает, коммунальные

платежи не оплачивает и не несет расходы по содержанию имущества. *Подготовьте проект искового заявления об утрате права пользования жилым помещением.*

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающиеся записываются на посещение Юридической клиники в соответствии со специально утверждённым графиком. В установленный день и время работы Юридической клиники обучающийся приходит и под руководством наставников из числа других обучающихся старших курсов принимает участие в проведении консультации обратившегося в клинику посетителя. В процессе собеседования с данным посетителем обучающемуся требуется чётко усвоить и проанализировать практическую ситуацию в соответствии с действующим законодательством. В рамках устной или письменной консультации обучающийся проявляет свои полученные на практических занятиях знания. По результатам посещения Юридической клиники и проведённых консультаций с посетителями обучающемуся необходимо составить Портфолио, в котором он чётко и грамотно со ссылкой на нормы действующего законодательства расписывает содержание тех практических ситуаций и проведённых по ним консультаций, в которых принимал участие. Надлежащим образом оформленное Портфолио подписывается у руководителя Юридической клиники и сдаётся на проверку и оценку ведущему преподавателю.

Критерии оценки

50 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе во все установленные графиком дни посещения, аккуратно и грамотно подготовил и оформил Портфолио;

40 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе не во все установленные графиком дни посещения, аккуратно и грамотно подготовил и оформил Портфолио;

30 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе не во все установленные графиком дни посещения, подготовил и оформил Портфолио, но с малосодержательным текстом, не в полной мере раскрывающим суть проведённых консультаций и ответов на возникшие вопросы;

20 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе не во все установленные графиком дни посещения, подготовил и оформил Портфолио не только с малосодержательным текстом, не в полной мере раскрывающим суть проведённых консультаций и ответов на возникшие вопросы, но и с явными юридическими ошибками.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Вещное право: понятие, признаки, содержание и виды.
2.	Собственность и ее правовые формы.
3.	Право собственности: понятие и содержание.
4.	Объекты права собственности.
5.	Приобретение права собственности: понятие, основания, способы.
6.	Основания прекращения права собственности.
7.	Субъекты и объекты, основания возникновения и прекращения права собственности физических и юридических лиц.
8.	Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
9.	Полномочия органов юридических лиц по совершению сделок с имуществом юридических лиц.
10.	Право частной собственности на отдельные объекты (земельные участки, иные природные объекты, здания и сооружения, жилые помещения, объекты незавершенного строительства).
11.	Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности.
12.	Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества
13.	Объекты права государственной и муниципальной собственности.
14.	Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Государственная казна.
15.	Понятие, общая характеристика и виды права общей собственности.
16.	Основания возникновения и объекты права общей собственности.
17.	Право общей долевой собственности: понятие, содержание, особенности возникновения, осуществления и прекращения.
18.	Право общей совместной собственности: общая характеристика.
19.	Право общей собственности супругов.
20.	Право общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.
21.	Ограниченные вещные права как права на чужие недвижимые вещи. Ограниченное вещное право: понятие и признаки.
22.	Классификация и система ограниченных вещных прав.
23.	Ограниченные вещные права по использованию земельных участков.
24.	Ограниченные вещные права по использованию имущества публичного собственника.
25.	Ограниченные вещные права по использованию жилых помещений.
26.	Обеспечительные вещные права.
27.	Реформирование положений об ограниченных вещных правах.
28.	Гражданско-правовые способы защиты вещных прав: применение норм материального и процессуального права.
29.	Виндикационный иск: применение норм материального и процессуального права.
30.	Негаторный иск: применение норм материального и процессуального права.
31.	Иск о признании вещного права: применение норм материального и процессуального права.
32.	Освобождение имущества от ареста и исключение его из описи: применение норм материального и процессуального права.
33.	Характеристика обязательственного права как подотрасли гражданского права.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
34.	Применение норм обязательственного права к обязательственным и иным правоотношениям.
35.	Понятие, признаки и структура обязательства.
36.	Основания возникновения обязательств.
37.	Виды обязательств.
38.	Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах.
39.	Перемена лиц в обязательстве: Переход права (требования).
40.	Перемена лиц в обязательстве: Перевод долга.
41.	Перемена лиц в обязательстве: Передача договора.
42.	Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
43.	Соглашения кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику.
44.	Надлежащее исполнение обязательства. Субъект исполнения.
45.	Третьи лица в обязательстве.
46.	Предмет исполнения обязательств.
47.	Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательства.
48.	Место исполнения обязательства.
49.	Способ исполнения обязательства.
50.	Обусловленное исполнение обязательства.
51.	Встречное исполнение обязательства.
52.	Общие положения об обеспечении исполнения обязательств.
53.	Неустойка.
54.	Задаток.
55.	Обеспечительный платеж.
56.	Залог.
57.	Удержание вещи.
58.	Поручительство.
59.	Независимая гарантия.
60.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств: применение норм материального и процессуального права.
61.	Понятие прекращения обязательств.
62.	Основания (способы) прекращения обязательства.
63.	Прекращение обязательства надлежащим исполнением.
64.	Отступное как способ прекращения обязательства.
65.	Прекращение обязательства зачетом.
66.	Прекращение обязательств новацией.
67.	Прощение долга.
68.	Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
69.	Прекращение обязательства невозможностью исполнения.
70.	Прекращение обязательства на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
71.	Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица.
72.	Понятие договора в гражданском праве. Значение гражданско-правового договора. Многопонятийное представление о договоре.
73.	Принципы договорного права. Свобода договора.
74.	Добросовестность и договорная справедливость: применение норм материального и процессуального права.
75.	Классификация договоров в гражданском праве.
76.	Имущественные и организационные договоры.

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
77.	Публичные договоры и договоры присоединения.
78.	Заключение договора. Условия договора.
79.	Форма договора.
80.	Толкование договора.
81.	Стадии заключения договора. Проблема преддоговорной стадии заключения договора. Оферта и акцепт.
82.	Заключение договора в обязательном порядке.
83.	Заключение договора на торгах.
84.	Общая характеристика изменения и расторжения договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон: применение норм материального и процессуального права.
85.	Особенности расторжения договора в связи с существенным изменением обстоятельств: применение норм материального и процессуального права.
86.	Особенности отказа от договора или от осуществления прав по договору.
87.	Порядок изменения и расторжения договора: применение норм материального и процессуального права.
88.	Последствия расторжения договора: применение норм материального и процессуального права.

Краткое описание и регламент выполнения

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт с оценкой устно преподавателю. Обучающийся получает 2 вопроса на усмотрение преподавателя. Время на подготовку – 60 минут

Критерии оценки:

- «отлично» обучающийся владеет глубокими базисными знаниями и умениями. Четко воспроизводит учебную информацию. Глубоко понимает сущность пройденного материала. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией;

- «хорошо» обучающийся имеет хорошо сформированные знания и умения. Точно воспроизводит учебную информацию. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах;

- «удовлетворительно» обучающийся имеет базисные знания и умения. Воспроизводит учебную информацию, выделяет главные идеи. Ориентируется в основных понятиях, категориях, терминах, но не воспроизводит четкую формулировку;

- «неудовлетворительно» обучающийся не владеет основными понятиями, категориями, терминами. Не точно воспроизводит учебный материал. Не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала.

7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Болтанова Е.С. и др.	Гражданское право. Общая часть	Учебник	2026	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Дерхо Д.С.	Гражданское право России. Общая часть	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2	<p>Центр (класс) деловых игр.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)</p>	<p>Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.</p>
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен